

ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СЧАСТЬЕ»

Принята на заседании
педагогического совета
частного детского сада «Счастье»
протокол № 1
от «31» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

приказ № 10
от «31» августа 2021



Учебный план
2021-2022

Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) частного детского сада «Счастье» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в сфере образования Российской Федерации:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части

Программы составляет 80% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – 20%.

В Программе в соответствии с требованиями Стандарта создаются условия для постоянного осуществления ребенком осознанного ответственного выбора, который и лежит в основе развития его инициативы и самостоятельности.

Учебный план частного детского сада «Счастье» разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализуется через специально организованную образовательную деятельность (образовательные ситуации), совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультативные занятия.

В учебный план включены пять направлений развития:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

В середине учебного года (конец декабря /начало января) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводят регламентированную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальные развлечения, праздники, физкультурные досуги, творческие мастерские).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине специально организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- факультативом:

- «От Фребеля до робототехники», для детей всех возрастов,

Часы факультативных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с учебным и календарным планом на учебный год разработано *расписание специально организованной образовательной деятельности* на каждую возрастную группу.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание Программы педагоги реализуют через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Осуществляя режимные моменты, педагог способствует реализации детских интересов и жизненной активности; создает условия для применения детьми, имеющихся умений. Организуя деятельность детей (в том числе и бытовую), воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, самостоятельности, к поиску вариантов решения жизненных ситуаций.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая предметно-пространственная среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Усилия педагога направляются на развитие интересов, раскрытие потенциальных возможностей ребенка, стимулирование активности, самостоятельности.

Реализация общего объема обязательной части Программы включает время, отведенное на взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования частного детского сада «Счастье».

Учебный план

направление развития и образования	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.Социально - коммуникативное					
- познавательная	Осуществляется в различных видах деятельности: игровой, элементарной трудовой, самообслуживании; в общении с взрослыми и сверстниками			0.25	0.25
2.Познавательное					
- познавательная	1	1	1	1	1
- Развитие сенсорной культуры, математических представлений	1	1	1	1	2
3.Речевое					
- развитие речи	1	1	1	1	1
- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
4.Художественно - эстетическое					
- музыка	2	2	2	2	2
- конструирование	Осуществляется в процессе совместной и самостоятельной деятельности		0.25	0.25	0.25
- изобразительная аппликация	-	0.5	0.25	0.25	0.25
лепка	1	0.5	0.5	0.25	0.25
рисование	1	1	1	1	1
6.Физическое					
-двигательная	3	3	3	3	3
итого	10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Осуществляется в процессе совместной деятельности			1	1
ИТОГО:	10	10	10	13	14